

Лицемер

Зубор

Аутист

Гей

Педал

ПРАВАТА НА ЧОВЕКА през обектива

Как младите хора виждат проблемите в своята общност

Нетър

Сматанък

ПРАВАТА НА ЧОВЕКА п р е з о б е к т и в а

Как младите хора виждат проблемите в своята общност

Фондация „Партньори - България“

София, България
2023

Съдържанието на този фотоалбум е резултат от партньорството между екипите на **Фондация „Партньори – България“** и Академия по права на човека, Норвегия. Изработено е в рамките на проект Правата на човека през обектива. Автори на фотографиите са ученици от Благоевград, Гоце Делчев, Монтана, Вършец и София.



Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Фонд **„Активни граждани България“** по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Фондация „Партньори – България“ и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство и Оператора на Фонд „Активни граждани България“.
www.activecitizensfund.bg



Фондация **„Партньори – България“** е неправителствена организация с независимо управление, регистрирана през 1998 г. Организацията подпомага процеса на демократично развитие в България и разпространява иновативни методи за обучение по права на човека, демократично гражданство и алтернативни методи за разрешаване на конфликти. Работи за укрепване на диалога между гражданското общество и властите, както и за насърчаване на участието на различни по-слабо представени организации, групи и етнически общности в процесите на вземане на решения.
www.partnersbg.org
www.humanrights-education.org



Академия по права на човека, Норвегия, е неправителствена организация, която работи за засилване на зачитането на международно признатите права на човека в Норвегия и по света. Академията организира работни групи и предлага лекции и обучения на разнообразни теми, свързани с правата на човека, мултикултурните различия и мирното решаване на конфликти.

Автори: Ученици от Благоевград, Гоце Делчев, Монтана, Вършец и София

Редактори: д-р Даниела Коларова, Анета Калчева – Спасова
Предпечатна подготовка и дизайн: Петър Вълчев

Печатница: Позитив
ISBN: 978-954-9945-72-0

Издател: Фондация „Партньори – България“
адрес: ул. Якубица 2а, София 1164
www.partnersbg.org

София, 2023

СЪДЪРЖАНИЕ

1. ВЪВЕДЕНИЕ.....	5
2. ЛИЧНА СИГУРНОСТ.....	7
3. ИДЕНТИЧНОСТ.....	9
4. ОЧАКВАНИЯ.....	16
5. ДИСКРИМИНАЦИЯ.....	21
6. СОЦИАЛНО НЕРАВЕНСТВО.....	23
7. СВОБОДА НА ИЗРАЗЯВАНЕ.....	29
8. ПРАВАТА НА ДЕТЕТО.....	39
9. КЛИМАТ И ОКОЛНА СРЕДА.....	41
10. НОВАТА ПЛАНЕТА.....	43
11. ЗА ФОТО И ВИДЕОЛАБОРАТОРИИТЕ ПО ПРАВАТА НА ЧОВЕКА.....	47

ВЪВЕДЕНИЕ

Правата на човека през обектива е проект, който насърчава младите хора да изследват правата на човека. Този проект, създаден от фондация „Партньори – България“ и Академия по права на човека, Норвегия, работи в подкрепа на учители и образователни експерти в общността, които не само се грижат за образованието на децата, но и ги окуражават да създават промяна, да говорят и работят за света, в който искат да живеят. Това е един активен творчески подход към правата на човека във време, когато децата по света все повече се вълнуват от проблеми като бедността, климатичните промени, дискриминацията и неравенството. Занимаваме се с образование по правата на човека от много години, защото изучаването на правата на човека помага да се осмисли света и да се формулира една визия за по-добро общество. Помага и да се разкриват проявите на различни видове дискриминация и несправедливост.

Работата с деца означава винаги поглед към бъдещето. Целта е младите хора да развият знания и умения, които могат да използват в обществото и в отношенията си с другите, за да постигнат характеристиките на света, в който искат да живеят. Международно признатите документи като Всеобщата декларация за правата на човека и Конвенцията на ООН за правата на детето, са сложили началото на една визия за един по-добър свят и предоставят принципи и насоки, за да помогнат за постигането му. До голяма степен тази визия е идеал, един съкровен стремеж на човека, при който „хората ще се радват на свобода на словото и убежденията си и ще бъдат свободни от страх и лишения“.

В този фотоалбум младите хора показват своето разбиране за правата на човека като поглеждат към своята общност през призмата на правозащитната проблематика. Чрез своите фотографии те изразяват своето мнение за живота и за развитието на демокрацията в своя град. Във фотоалбума са представени избрани фотографии, създадени от ученици и разделени в тематични категории.

Със своите проекти младежите илюстрират как правата на човека се отнасят до живота на всеки и до близката среда. Както казва Елинор Рузвелт: „Къде в крайна сметка започват универсалните права на човека? В малките места, близо до дома – толкова близо и толкова малки, че не можем да ги видим на никоя карта на света. Но те са светът на отделния човек: кварталът, в който живее, училището или университетът, в които учи, фабриката, фермата или офисът, в които работи. Такива са местата, където всеки мъж, жена и дете търси равенство пред закона, равни възможности и равно достойнство без дискриминация. Ако тези права нямат значение там, те нямат значение никъде другаде.“

Ние поканихме младите хора да помислят за различни аспекти или места в своите общности, в които те или други хора изпитват дискриминация, поради своята възраст, етнически произход, пол или сексуалност. Поканихме ги да идентифицират проблеми, свързани с техния опит и да ги представят във фотография или видео филм. В резултат, младите хора документираха разнообразни теми за правата на човека, които ги вълнуват. Техните фотографии ни подсещат за универсалността на правата и за съществуващите демократични предизвикателства в обществото.

Лична сигурност



Вербалният тормоз е сериозен проблем, нарушаващ ред основни човешки права. Унищожават самочувствието на жертвата и може да доведе до фатален край. Поставянето на етикети в ранна възраст може да повлияе на развитието на индивида.

Автори: Деян Валентинов, Ивелина Тихомирова (XIб клас) и Силвия Александрова (IXа клас) от ПМПГ „Св. Климент Охридски“, гр. Монтана

Всеобщата декларация за правата на човека утвърждава

- Свободата и равенството по достойнство и права на всички хора (чл.1),
- Правото на живот, свобода и лична сигурност (чл.3),
- Подчертава, че никой не трябва да бъде подлаган на изтезания или на жестоко, нечовешко и унижително третиране (чл.5), нито на посегателство върху неговото добро име и чест (чл.12).

Лична сигурност



Снимка на домашно насилие.

“Моята снимка символизира страданието на жените , жертви на насилие. Розата изразява болката в сърцето на жената, която често остава невидима, за разлика от физическата, която не винаги може да се прикрие. Много жени стават жертви на насилие и в повечето случаи не казват на никого. Трябва повече да се говори за този проблем, защото това не трябва да продължава.”

Автор: Ванеса В. Козарева, в VI клас, 109 ОУ „ Христо Смирненски“, гр. София

Идентичност



“Обществото ни налага норми за разделението на половете и стила им на обличане. Мъжете трябва да носят костюми с вратовръзки, жените – поли и обувки с токчета. Да видиш противоположното е немислимо. Това, което спира милиони хора да изразяват себе си чрез стила си на обличане, е страхът. Страхът да не бъдеш обект на подигравки и обсъждане. Страхът да не останеш отхвърлен от обществото. Страх, който ти сам си поставяш. Мисловни граници, които всички хора имат и заради които тези норми все още съществуват. Всичко е само в нашата глава и е крайно време да захвърлим тези стереотипи и да осъзнаем, че без значение кой как изглежда и по какъв начин се облича – всички сме хора. Всички сме равни и, без значение дали нося пола или костюм с вратовръзка, именно различията ми са това, което ме прави уникалния човек който съм.”

Автопортрет. Автор: Михаела Георгиева, XI клас, ПГПЧЕ „Петър Богдан“, гр. Монтана

Член 2 от Всеобщата декларация за правата на човека, гласи:

„Всеки човек има право на всички права и свободи.. без никакви различия, основани на раса, цвят на кожата, пол, език, религия, политически или други възгледи, национален или социален произход, материално, обществено или друго положение.“

Идентичност



Конвенцията на ООН за премахване на всички форми на дискриминация по отношение на жените осъжда всяко ограничение по признака на пола, което е насочено към отслабване или намаляване до минимум на признанието или осъществяването от жените, независимо от тяхното семейно положение. (чл.1).

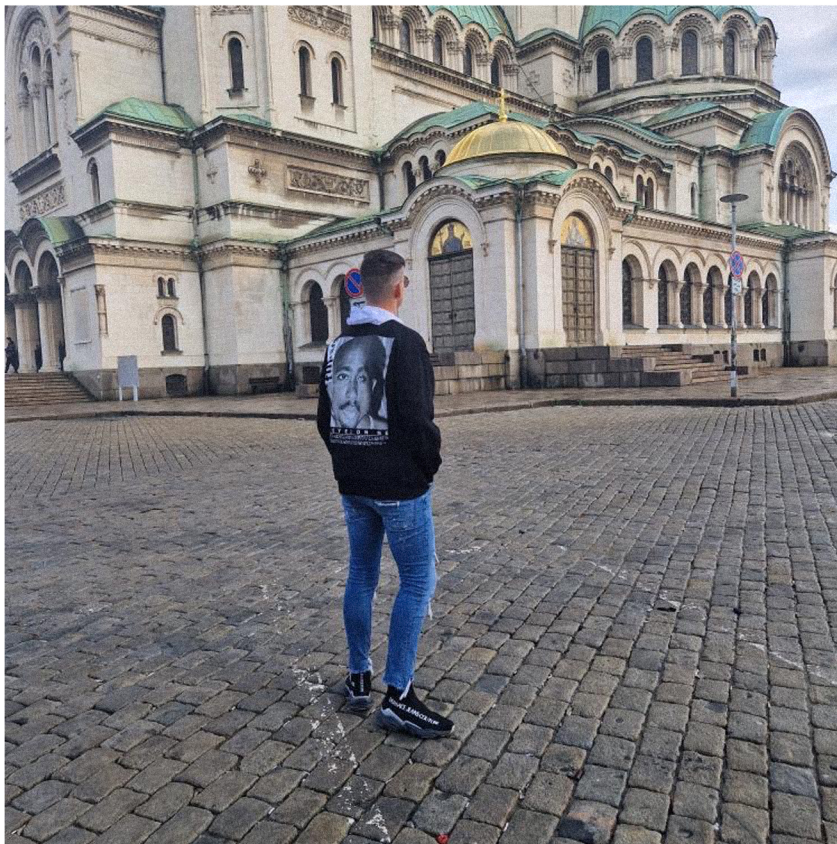
Автори: Деян Валентинов, Ивелина Тихомирова (XIб клас) и Силвия Александрова (IXа клас) от ПМПГ „Св. Климент Охридски“, гр. Монтана

Идентичност



Автори: Яна Панчева, XI клас, гр. Гоце Делчев.

Идентичност



Свободата да принадлежиш към определена религия ни прави хора, които имат избор и които могат свободно да изразяват своите убеждения, предпочитания и разбирания, както по отношение на религиозните вярвания, така и по отношение на всички останали области от живота.

Автор: Марин Гълъбов, 17 г., ученик в ПГИ „Иван Илиев“, гр. Благоевград

Според чл.10 от Хартата на основните права на Европейския съюз, всеки има право на свобода на мисълта, съвестта и религията.

Това право включва:

- Свободата да променя своята религия или убеждения
- Свободата да изповядва своята религия или убеждения индивидуално или колективно, публично или частно, чрез богослужение, обучение, религиозни обреди и ритуали.

Очаквания



„Облечи се по-елегантно! Бъди дама! Малко грим не е убил никой!“ Тези нереалистични очаквания и норми унищожават оригиналността, самочувствието и психиката на младите момичета. Спрете!”

Автори: Деян Валентинов, Ивелина Тихомирова (XIб клас) и Силвия Александрова (IXа клас) от ПМПГ „Св. Климент Охридски“, гр. Монтана.

Дискриминация



Автор: Калоян Величков, VII клас, 2 СОУ „Д.Благоев“, гр. Благоевград

Дискриминация



Автор: Калоян Величков, VII клас, 2 СОУ „Д.Благов“ , гр. Благоевград



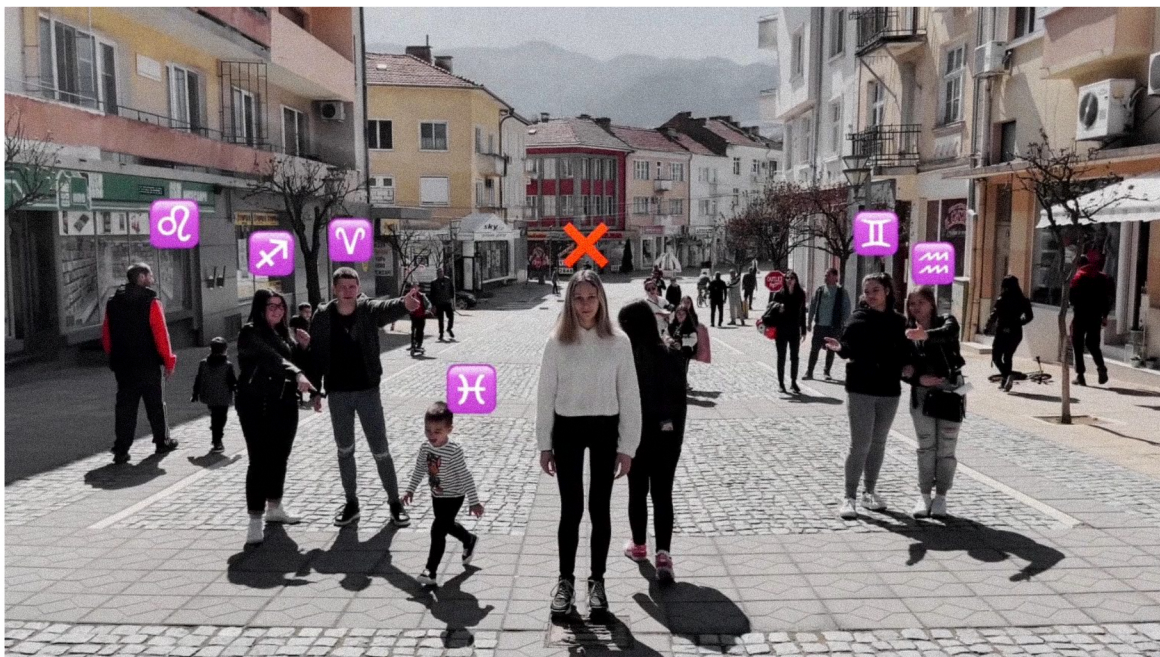
Хората с увреждания трябва да се ползват със същите права като всички останали граждани. Всеки има право на щастие и осъществяване на мечтите си. Тези снимки показват хора с умствени и физически увреждания по време на лятната им ваканция на морето. Нещо, което рядко се среща по нашите плажове.

Автор: Калоян Величков, VII клас, 2 СОУ „Д.Благов“ , гр. Благоевград

Съгласно член 4 от **Конвенцията за правата на хората с увреждания**, държавите - страни по тази Конвенция се задължават да гарантират и насърчават пълното осъществяване на всички човешки права и основни свободи за всички хора с увреждания без каквато и да е дискриминация на базата на увреждане.

За тази цел държавите вземат предвид защитата и насърчаването на човешките права на хората с увреждания във всички политики и програми.

Дискриминация



Предразсъдъците и негативните стереотипи са в основата на дискриминацията. Това е несправедливо или предубедено третиране на различни категории хора, особено въз основа на етническа принадлежност, възраст, пол или увреждане.

Тази снимка показва колко опасни са предразсъдъците и колко лесно носителите на предразсъдъци могат да нарочат една група от хора (например, от определена зодия или какъвто и да е друг признак) и да ги превърнат в жертви на дискриминация и агресия.

Автори: Ивана Витанова, Мария Петелова, Магдалена Петелова, Илияна Пенчева – НПГ „Димитър Талев“ - гр. Гоце Делчев

Дискриминация



Равенството в достойнството и правата на хората с различна раса са утвърдени в чл. 1 от Всеобщата декларация за правата на човека и чл. 6 от Конституцията на Република България "Всички хора се раждат свободни и равни по достойнство и права.

Автор: Ралица Пантова, ученичка от IX клас, СУ „Иван Вазова“, гр. Вършец

Социално неравенство



Това е просякиня, която е изгубила правото си на достоен живот. Право, нарушенията на което са доста познати в България, поради липса на средства за препитание за много възрастни хора.

Автор: Венсан Скендеров, ученик, XI клас, ПМГ "Яне Сандански", гр. Гоце Делчев

Съгласно чл. 25, алинея 1-ва от Всеобщата декларация за правата на човека

„Всеки човек има право на жизнено равнище, включително прехрана, облекло, медицинско обслужване и необходимите социални грижи, което е необходимо за поддържане на неговото и на семейството му здраве и благосъстояние. Той има право на осигуряване в случай на безработица, болест, инвалидност, овдовяване, старост или други случаи на лишаване от средства за съществуване по независещи от него причини.“

Социално неравенство



За хората с увреждания не е лесно да се придвижват с инвалидни колички в нашите градове, поради липсата на рампи и подходяща настилка.

Автор: Мария Зафирова, ученичка от VIII клас, СУ „Иван Вазов“, гр. Вършец

Член 9 от Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания

изисква осигуряване на достъпна среда; да се даде възможност на хората с увреждания да живеят самостоятелно и да участват пълноценно във всички аспекти на живота. За тази цел държавите – страни по конвенцията, трябва да предприемат подходящи мерки да осигурят равен достъп до физическата среда на живеене, до транспорта, информацията и комуникациите, до всички останали удобства и услуги, отворени или предназначени за широката общественост, както в градските, така и в селските райони. Тези мерки следва да включват и премахване на всякакви пречки и прегради пред достъпността.

Социално неравенство



Съгласно чл. 25, алинея 1-ва от Всеобщата декларация за правата на човека „Всеки човек има право на жизнено равнище, включително прехрана, облекло, медицинско обслужване и необходимите социални грижи, което е необходимо за поддържане на неговото и на семейството му здраве и благосъстояние.“ Как се отопляват някои възрастни хора през зимата? Събират кашони и други отпадъци, които могат да поддържат стаята топла.

Автор: Светослава Чонева, XII клас, НХГ „Св. Св. Кирил и Методий“, Десислава Тасева, IX клас, ПМГ „Акад. Сергей Корольов“, гр. Благоевград

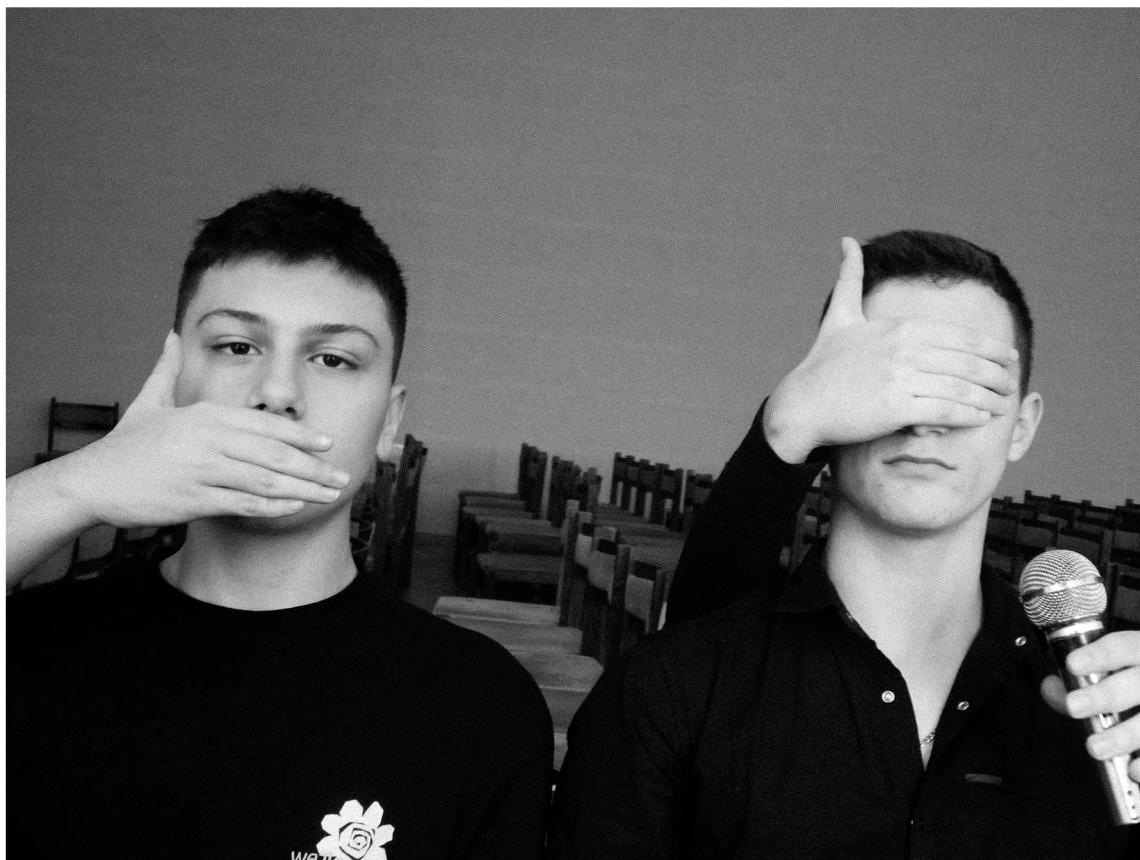
Социално неравенство



Съгласно чл. 25, алинея 1-ва от Всеобщата декларация за правата на човека „Всеки човек има право на жизнено равнище, включително прехрана, облекло, медицинско обслужване и необходимите социални грижи, което е необходимо за поддържане на неговото и на семейството му здраве и благосъстояние. Той има право на осигуряване в случай на безработица, болест, инвалидност, овдовяване, старост или други случаи на лишаване от средства за съществуване по независещи от него причини.“

Автор: Мартин Станоев, ученик от XI клас, ПМГ „Акад. Сергей Корольов“, гр. Благоевград

Свобода на словото



Въпреки че живеем във века на комуникациите, достъпът ни до достоверна информация е ограничен. Зрението ни е закрито от фалшиви новини, а тези които имат реална информация са заглушени.

Автори: Деян Валентинов, Ивелина Тихомирова, XIб клас и Силвия Александрова, IXа клас от ПМПГ „Св. Климент Охридски“, гр. Монтана.

Член 18 от Всеобщата декларация за правата на човека гласи „Всеки има право на свобода на мисълта, съвестта и религията“ и това право включва свободата да изповядва убежденията си.

Член 19 Всеобщата декларация за правата на човека гласи, че всеки човек има право на свобода на убеждение и изразяването му, както и право да търси, получава и разпространява информация и идеи чрез всички средства и без оглед на държавните граници.

Правата на детето



Според международното и националното законодателство, децата имат право на най-добър стандарт на живот, който отговаря на нуждите на тяхното физическо, умствено и духовно развитие.

Тези фотографии показват реалността на живота на някои деца.

Автор: Йоана Величкова, ученичка в XII клас , ЕГ “ Акад. Л.Стоянов“ от гр. Благоевград



Автор: Йоана Величкова, ученичка в XII клас , ЕГ " Акад. Л.Стоянов" от гр. Благоевград



Автор: Йоана Величкова, ученичка в XII клас , ЕГ “ Акад. Л.Стоянов“ от гр. Благоевград



Автор: Йоана Величкова, ученичка в XII клас , ЕГ “ Акад. Л.Стоянов“ от гр. Благоевград



Автор: Йоана Величкова, ученичка в XII клас , ЕГ “ Акад. Л.Стоянов“ от гр. Благоевград



Автор: Йоана Величкова, ученичка в XII клас, ЕГ "Акад. Л.Стоянов" от гр. Благоевград



Автор: Йоана Величкова, ученичка в XII клас , ЕГ “ Акад. Л.Стоянов“ от гр. Благоевград



Автор: Йоана Величкова, ученичка в XII клас , ЕГ “ Акад. Л.Стоянов“ от гр. Благоевград

Правата на детето



Всяко дете има право на спокойно детство и подходяща среда за развитие.

Автори: Деян Валентинов, Ивелина Тихомирова (XIб клас) и Силвия Александрова (IXа клас) от ПМПГ „Св. Климент Охридски“, гр. Монтана.

В Конвенцията на ООН за правата на детето, чл. 27 постановява, че се признава правото на всяко дете на жизнен стандарт, съответстващ на нуждите на неговото физическо, умствено, духовно, морално и социално развитие.

По отношение на насилието в семейството Всеобщата декларация за правата на човека утвърждава свободата и равенството по достойнство и права на всички хора (чл.1), утвърждава правото на живот, свобода и лична сигурност (чл.3), подчертава, че никой не трябва да бъде подлаган на унизително третиране (чл.5).

Околна среда



Животът сред голямо количество отпадъци е едва ли не прието за нормално в ромските махали. Преките причини са лоша инфраструктура, липса на регулация и нерегламентирано струпване на отпадъци в жизнената среда на хората от ромските махали. Лошото управление на отпадъци застрашава здравето на хората, в това число на децата, които свикват с тази среда, след като игрите и детството им преминават в нея.

Автор: Йоана Величкова, ученичка в XII клас, ЕГ “ Акад. Л.Стоянов“ от гр. Благоевград

Околна среда



Ние сме част от природата и нейното опазване е свързано с нашето развитие и благополучие като хора. Чистата природна среда е най-важното условие за човешкото здраве. Природата ни дава въздуха, храната и силата да живеем пълноценно.

През август 2022 г. Генералната асамблея на ООН приема резолюция, в която единодушно признава, че наличието на чиста, здравословна и устойчива околна среда е право на всеки човек. Призовават се държавите-членки да работят заедно със своите партньори, за да приложат това новопризнато право на практика.

Автори: Магдалена Георгиева; Ралица Пантова; Мария Замфирова; Александър Димитров, ученици от СУ „Иван Вазов“, гр. Вършец

Новата планета

„Новата планета“ е интерактивно упражнение в обучението по правата на човека, при което младите хора изработват Конституцията на своята планета. Те са поставени в ситуация да си представят, че са първите заселници на нова планета и трябва да изработят правилата на своето съжителство, така че всички да живеят в мир и благополучие. Обичайно правилата, които младите хора записват в своя „Основен закон на новата планета“, отразяват всеобщите ценности за свобода, равенство, сигурност и мирно развитие, солидарност и демократично управление на обществото.

В дискусиите се обръща специално внимание на правилата, свързани с човешкото достойнство, равенството, зачитането на другите и недискриминацията, тъй като те представляват основни ценности, стоящи зад понятието права на човека. По време на обсъждането става ясно, че много от правилата на групите си приличат и са въведени със същите мотиви като съвременните права на човека. Работата на учениците в групи много наподобява процеса на преговори, който Комисията на ООН за правата на човека предприема след Втората световна война. Тогава представители на държави от цял свят се споразумяват за някои основни права на човека, които трябва да се прилагат за всички хора навсякъде по света. Втората световна война с нейните над 55 милиона жертви създаде необходимост всички страни да се споразумеят за някои основни права на човека, които да важат за всички хора по света.

Правилата, въведени във Всеобщата декларация за правата на човека, се обсъждат и сравняват с написаните от участниците правила за тяхната „нова планета“. Оказва се, че много от членовете на Декларацията се отнасят до същите въпроси като техните собствени правила. Така се постига разбиране, че международните права на човека се отнасят за ценности и норми, които са общи за човешките общества по света. Правата на човека се свързват с човешките нужди, за които може да се каже, че са еднакви по целия свят. Когато Всеобщата декларация за правата на човека е приета през 1948 г., държавите-членки на ООН декларират, че ще работят за защита и насърчаване спазването на правата на човека. Това става и основа на днешната обширна международна рамка за правата на човека.

В групи от 5-6 участника, всяка група трябва да се съгласи на 10 правила, които ще се прилагат за всички хора, за да могат да живеят добре. Правилата трябва да бъдат записани на голям лист хартия. Групите измислят и име на новата планета.

Новата планета

1. Всеобщо уважение
2. Междуполово равенство
3. Свобода на словото
4. Право на образование
5. Право на личен избор
6. Без насилственост
7. Неналагане на наказания без закон
8. Право на избор на религия
9. Право на встъпване в брак
10. Право на свобода и сигурност

АДСОРПА



Изготвил: Симона Радостина, Оля Антонова

Новата планета

Ново начало

- защита на личността
- защита на собствеността
- равенство между половете
- справедлив съдебен процес
- свобода на словото
- защита на животните
- защита на природата
- безплатно образование
- баланс между ценя и заплатите
- НЕ на непълнолетните във войните



Изготвили: Силвия, Миралава, Тарисия, Весела

IV група

Новата планета



За фото и видеолабораториите по правата на човека

Фото и видеолабораториите по права на човека са метод, който активно ангажира младежи в идентифициране на правозащитни проблеми. Поставят се въпроси около теорията и практиката на правата на човека през призмата на изследване, учене чрез преживяване и критичен поглед към общността чрез фотографии и кратки видеофилми.

Участниците изработват сценарии за фотографии или кратки видео филми, илюстриращи предизвикателства или дилеми пред човешките права в тяхната общност, документирайки ситуацията в непосредствената им среда. Видео филмите, както и фотографиите могат да бъдат един нетрадиционен начин за осмисляне на правата на човека и мощно средство за социална интеграция. Видеолабораториите се състоят от две основни части. Първата част включва обучение на младежи по програма, която се състои от въведение в правата на човека и във фото и видео продукцията. Втората част е практическа част, показваща етапите на заснемането на фотографии и видео филми. Обучението включва интерактивни упражнения, които целят създаване на знания и умения за успешното прилагане на наученото при създаването на фотографии и видеофилми.

Всяка една от темите в програмата на видеолабораториите включва информация, която допринася за по-добро разбиране на темата. Практическите упражнения целят да се даде възможност и пространство на участниците в обучението да научат повече за видеозаснемането и как да изработят видео филми по правозащитна тема.

Правата на човека през обектива е модел и добра практика за провеждане на видеолаборатории, която може да лесно да бъде интегрирана в училищната програма, в класни и извънкласни дейности. Въвеждането на видеолаборатории по права на човека в училище или в извънучилищни младежки центрове определя значението на правата на човека и демократичното гражданство като основни ценности на образованието. То може да се реализира или като дейност, интегрирана във формалното училищно образование или като неформална образователна дейност, която допълва основната академична програма.

Визуалните изображения играят важна роля в дефинирането и дискусиите във връзка с правата на човека. Снимките и видеофилмите са важен начин за разпространение на идеи и създаване на усещане за споделена човечност – но те могат също така да оправдават и аргументи за доминиране и потисничество. Чрез създаване на видеофилми и фотографии по важни въпроси на общността, младите хора дават възможност на уязвими групи да изразят своя позиция и да бъдат чути; променят възприятието на публиката за бежанците или за общността на хората с различна сексуална ориентация; подкрепят своята общност в усилията и да се справи с проблеми като бедност, замърсяване, неравенство.

Визуалното разказване на истории има за цел да генерира промяна. То хвърля светлина върху нарушенията на правата на човека, несправедливостите и неравенството. Дава на хората глас чрез филми, фотография и други форми на изкуство. Дава възможност на младежите да работят заедно за един по-добър, по-равен и свободен свят. Така ефективно се насърчава и подкрепя зачитането на правата на човека. Изкуството се използва като инструмент за защита на човешките права чрез създаване на документални филми, фотоизложби и образователни материали. То помага да се достигне до другите, да се осъществи връзка с тях, да се осъществи промяна.

Фото и видеолaborаториите по правата на човека



Момент от работния процес в гр. Вършец, 2022

Снимка: Петър Вълчев

Фото и видеолaborаториите по правата на човека



Момент от работния процес в гр. Вършец, 2022

Снимка: Петър Вълчев

Фото и видеолaborаториите по правата на човека



Момент от работния процес в гр. Монтана, 2022

Снимка: Петър Вълчев

Фото и видеолaborаториите по правата на човека



Момент от работния процес в гр. Монтана, 2022

Снимка: Петър Вълчев

Фото и видеолaborаториите по правата на човека



Момент от работния процес в гр. Гоце Делчев, 2022

Снимка: Петър Вълчев

Фото и видеолaborаториите по правата на човека



Момент от работния процес в гр. Гоце Делчев, 2022

Снимка: Петър Вълчев

Фото и видеолaborаториите по правата на човека



Момент от работния процес в гр. Благоевград, 2022

Снимка: Петър Вълчев

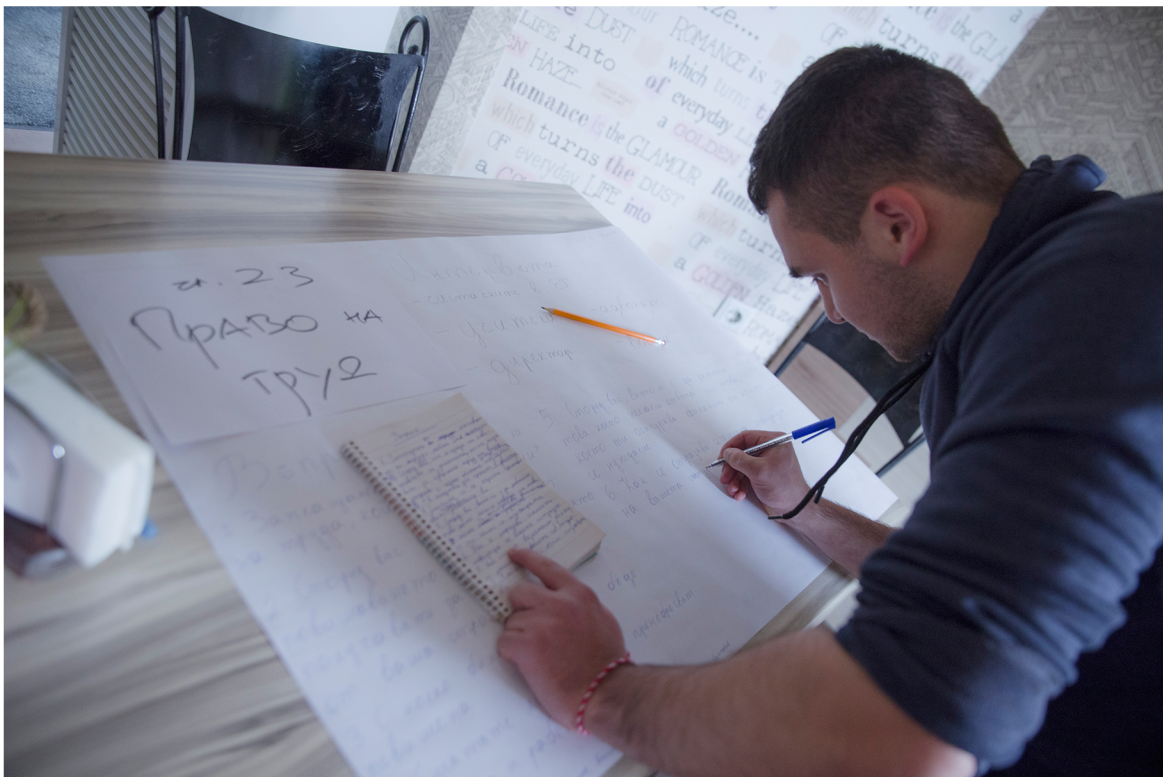
Фото и видеолaborаториите по правата на човека



Момент от работния процес в гр. Благоевград, 2022

Снимка: Петър Вълчев

Фото и видеолaborаториите по правата на човека



Момент от работния процес в гр. Благоевград, 2022

Снимка: Петър Вълчев

Издание на фондация „Партньори – България“

**www.partnersbg.org
www.humanrights-education.org**

**София, България
2023**